

Syntax II

Sintaxis II

KRO/ŠSYZ2

0+1

2kr. /ZK

3.ročník (A)

LS 2009/2010

obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ: španělština (Mgr.)

titulación: Magisterio para el primer ciclo de la enseñanza secundaria: español (Lic.)

Vyučující: Mgr. Miroslava Aurová

Obsah předmětu :

Předmět navazuje na Syntax I (URO/ŠSYZ1) a je zakončen soubornou zkouškou za oba semestry. Poskytuje studentům ucelený přehled skladby současné španělštiny z hlediska teoretického i praktického s ohledem na syntax souvětí. Hlavním tématem je subordinace: věty řídicí a závislé, druhy vět vedlejších, srovnání české a španělské terminologie, souslednost časová, pravidla pro užívání subjuntivu. Výuka probíhá ve španělštině.

Contenido del curso:

Como continuación de la asignatura Sintaxis I (URO/ŠSYZ1), concluida por un examen acumulativo, proporciona una visión general y sistemática de la sintaxis del español actual, desde el punto de vista tanto teórico como práctico. El curso enfoque sobre todo la subordinación: oraciones complejas y compuestas, principales y dependientes, tipos de oraciones y conjuntos oracionales por subordinación, comparación de la terminología checa y española, consecuencia de los tiempos, reglas de uso del subjuntivo. Se imparte en español.

Tématické okruhy // Temario:

1. Souvětí, vymezení pojmu, vyjádření vztahů v souvětí, rozdílné přístupy české a španělské tradice. Souvětí souřadné a podřadné, pojmy hlavní, vedlejší, řídicí věta. // *Oración compleja, relaciones entre oraciones, concepciones checa y española diferentes. Coordinadas, subordinadas, principal, dependiente, subordinada, etc.*
2. Vedlejší věty: jejich klasifikace. Důraz na spojovací výrazy, použití časů a způsobů, transformace. Kontrastivní přístup // *Oraciones subordinadas: su clasificación. Énfasis en el uso de los tiempos y modos, conjunciones, transformaciones. Método contrastivo.*
 - 2.1. Vedlejší věty substantivní ve funkci podmětu, předmětu, atp. // *Oraciones subordinadas sustantivas en función de sujeto, complemento directo, etc.*
 - 2.2. Vedlejší věty adjektivní. // *Oraciones subordinadas adjetivas.*
 - 2.3. Vedlejší věty adverbiální (místní, časové, způsobové, účelové, apod., a jejich odlišení od tzv. větných celků se subordinací. // *Oraciones subordinadas adverbiales (de lugar, de modo, finales, etc., y su distinción de los conjuntos oracionales por subordinación.*
 - 2.4. Věty příčinné. // *Oraciones causales.*
 - 2.5. Věty podmínkové. // *Oraciones condicionales.*
 - 2.6. Věty přípustkové. // *Oraciones concesivas.*
 - 2.7. Věty účinkové. // *Oraciones consecutivas intensificadoras.*
 - 2.8. Věty komparativní. // *Oraciones comparativas.*
3. Prostředky syntaktické kondenzace. Polovětné konstrukce. // *Procedimientos de condensación sintáctica. Construcciones absolutas.*
4. Přímá, nepřímá a polopřímá řeč. // *Estilo directo e indirecto.*

Požadavky a hodnocení:

Požaduje se aktivní účast na cvičeních (80% prezence), úspěšné napsání zápočtového testu, který se zaměří na praktické aspekty syntaxe. Jeho úspěšné napsání je podmínkou pro připuštění ke souborné zkoušce, která

zahrnuje látku i za URO/ŠSYZ1. Písemná část zkoušky se zaměřuje na analýzu vět i na aplikaci pravidel, ústní část je věnována teoretickým aspektům syntaxe. Studenti předloží seznam přečtené literatury.

Requisitos y evaluación:

Se requiere participación activa en las clases prácticas (presencia de 80%), aprobación en el test final que enfocará aspectos prácticos de la sintaxis. La aprobación del test es condición necesaria para poder acceder al examen acumulativo, que incluirá también temas de URO/ŠSYZ1. La parte escrita del examen se centrará en análisis oracional y aplicación de las reglas, la parte oral comprobará conocimientos sobre aspectos teóricos de la sintaxis. Los estudiantes entregarán lista de literatura consultada.

Literatura // Literatura:

Základní // Básica:

ALARCOS LLORACH, Emilio: *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa 1994.

BÁEZ, DUBSKÝ, KRÁLOVÁ: *Moderní gramatika španělštiny*. Plzeň, 1999

GOMEZ TORREGO: *Gramática didáctica de la lengua española*. Madrid, 2002

Doporučená literatura // Recomendada:

GARCÍA SANTOS, J. F.: *Sintaxis del español*, Madrid, 1995.

GILI GAYA, S.: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, 1989.

GÓMEZ TORREGO, L.: *Manual de español correcto*, Madrid, 1989.

MARCOS MARÍN, F.: *Curso de gramática española*, Madrid, 1984.

MATTE BON, F.: *Gramática comunicativa del español - de la idea a la lengua*, tomo I, tomo II, Madrid, 1992.

Cvičení // Ejercicios, clases prácticas:

BŘEZINOVÁ, Martina - HRUBÁ, Hana: *Manual de Ejercicios Prácticos de Español como Lengua Extranjera*, České Budějovice, PF JU 2002. SAMOSTUDIUM.

KRBCOVÁ, Milada: *Ejercicios y soluciones*, Plzeň, Fraus 1999.

FERNÁNDEZ, FENTE, SILES, *Curso intensivo de español: ejercicios prácticos. Niveles intermedio y superior*.

SGEL, Madrid, 1990.

Další literatura bude upřesněna na hodinách. // Otrá literatura se precisará en las clases.