

Syntax II

Sintaxis II

KRO/MSS2

1+1

5kr. /ZK

1.ročník NMgr.(A)

LS 2009/2010

obor: *Filologie: španělština* (NMgr.)

titulación: *Filología: español* (2º ciclo)

Vyučující: Mgr. Miroslava Aurová

Obsah předmětu :

Předmět poskytuje studentům ucelený přehled skladby současné španělštiny z hlediska teoretického i praktického s ohledem na syntax souvětí. Hlavním tématem je subordinace: věty řídící a závislé, druhy vět vedlejších, srovnání české a španělské terminologie, souslednost časová, pravidla pro užívání subjuntivu. Výuka probíhá ve španělštině.

Contenido del curso:

El curso proporciona una visión general y sistemática de la sintaxis del español actual, desde el punto de vista tanto teórico como práctico. El curso enfoque sobre todo la subordinación: oraciones complejas y compuestas, principales y dependientes, tipos de oraciones y conjuntos oracionales por subordinación, comparación de la terminología checa y española, consecuencia de los tiempos, reglas de uso del subjuntivo. Se imparte en español.

Tématické okruhy // Temario:

1. Souvětí, vymezení pojmu, vyjádření vztahů v souvětí, rozdílné přístupy české a španělské tradice. Souvětí souřadné a podřadné, pojmy hlavní, vedlejší, řídící věta. // *Oración compleja, relaciones entre oraciones, concepciones checa y española diferentes. Coordinadas, subordinadas, principal, dependiente, subordinada, etc.*
2. Vedlejší věty: jejich klasifikace. Důraz na spojovací výrazy, použití časů a způsobů, transformace. Kontrastivní přístup // *Oraciones subordinadas: su clasificación. Énfasis en el uso de los tiempos y modos, conjunciones, transformaciones. Método contrastivo.*
 - 2.1. Vedlejší věty substantivní ve funkci podmětu, předmětu, atp. // *Oraciones subordinadas sustantivas en función de sujeto, complemento directo, etc.*
 - 2.2. Vedlejší věty adjektivní. // *Oraciones subordinadas adjetivas.*
 - 2.3. Vedlejší věty adverbiální (místní, časové, způsobové, účelové, apod., a jejich odlišení od tzv. větných celků se subordinací. // *Oraciones subordinadas adverbiales (de lugar, de modo, finales, etc., y su distinción de los conjuntos oracionales por subordinación.*
 - 2.4. Věty příčinné. // *Oraciones causales.*
 - 2.5. Věty podmínkové. // *Oraciones condicionales.*
 - 2.6. Věty přípustkové. // *Oraciones concesivas.*
 - 2.7. Věty účinkové. // *Oraciones consecutivas intensificadoras.*
 - 2.8. Věty komparativní. // *Oraciones comparativas.*
3. Prostředky syntaktické kondenzace. Polovětné konstrukce. // *Procedimientos de condensación sintáctica. Construcciones absolutas.*
4. Přímá, nepřímá a polopřímá řeč. // *Estilo directo e indirecto.*

Obsah cvičení:

Cvičení se zaměřují na analýzu syntaktických jevů zejména na úrovni souvětí podřadného, zvláštní důraz se klade na použití časů a způsobů, s ohledem na odlišnosti českého a španělského jazykového systému.

Contenido de clases prácticas:

Análisis de fenómenos sintácticos a nivel de oraciones complejas (conjuntos oracionales y subordinadas). Especial interés en uso de tiempos y modos, diferencias entre los sistemas lingüísticos checo y español.

Požadavky a hodnocení:

Předmět je ukončen kombinovanou zkouškou, jejíž písemná část se zaměřuje na analýzu vět i na aplikaci pravidel, ústní část je věnována teoretickým aspektům syntaxe. Studenti předloží seznam přečtené literatury.

Requisitos y evaluación:

El curso acaba con un examen cuya parte escrita se centrará en análisis oracional y aplicación de las reglas, la parte oral comprobará conocimientos sobre aspectos teóricos de la sintaxis. Los estudiantes entregarán lista de literatura consultada.

Literatura // Literatura:**Základní // Básica:**

ALARCOS LLORACH, Emilio: *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa 1994.

BÁEZ, DUBSKÝ, KRÁLOVÁ: *Moderní gramatika španělštiny*. Plzeň, 1999

GOMEZ TORREGO: *Gramática didáctica de la lengua española*. Madrid, 2002

Doporučená literatura // Recomendada:

GARCÍA SANTOS, J. F.. *Sintaxis del español*, Madrid, 1995.

GILI GAYA, S.: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, 1989.

GÓMEZ TORREGO, L.: *Manual de español correcto*, Madrid, 1989.

MARCOS MARÍN, F.: *Curso de gramática española*, Madrid, 1984.

MATTE BON, F.: *Gramática comunicativa del español - de la idea a la lengua*, tomo I, tomo II, Madrid, 1992.

Cvičení // Ejercicios, clases prácticas:

BŘEZINOVÁ, Martina - HRUBÁ, Hana: *Manual de Ejercicios Prácticos de Español como Lengua Extranjera*, České Budějovice, PF JU 2002. SAMOSTUDIUM.

KRBCOVÁ, Milada: *Ejercicios y soluciones*, Plzeň, Fraus 1999.

FERNÁNDEZ, FENTE, SILES, *Curso intensivo de español: ejercicios prácticos. Niveles intermedio y superior*.

SGEL, Madrid, 1990.

Další literatura bude upřesněna na hodinách. // Otrá literatura se precisará en las clases.